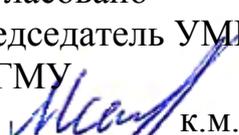


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО  
ОрГМУ

 к.м.н. М.Р. Исаев

«26» ноября 2021 г.



Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
\_\_\_\_\_ д.м.н. Е.Д.

 Дудай

«26» ноября 2021 г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ГЛОМЕРУЛЯРНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист нефролог Министерства здравоохранения Оренбургской области, руководитель областного нефрологического центра Н.Ю. Боброва

2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России О.В. Бугрова

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры клинической медицины

«21» октября 2021 г., протокол № 3

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по ДПП

«26» ноября 2021 г., протокол № 10

Оренбург 2021 г.

ДПП ПК «Гломерулярные болезни» 36 часов

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
  2. Учебный план ДПП
  3. Календарный учебный график ДПП
  4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
  5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
  6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- профессионального стандарта врача-нефролога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог».

### 1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Нефрология» вне зависимости от стажа работы.

### 1.3. Формы освоения программы

Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций по диагностике и лечению гломерулярных болезней.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Проведение обследования	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни	Анатомия и физиология почек у взрослых и детей

ДПП ПК «Гломерулярные болезни» 36 часов

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)	и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)	в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек
	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек	Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «нефрология»
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Основы водно-электролитного обмена; кислотно-основного баланса; возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек	Функциональные методы исследования в нефрологии

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.	МКБ
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология»

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		медицинской помощи	
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология»
		Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), нефросцинтиграфии, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее – МРТ), экскреторную урографию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей
		Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерография сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления	Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей
		Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения	Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	
		Выявлять симптомы и	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функциями действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими функциями почек, в соответствии с рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		почек	
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций	Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или)	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и,

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		немедикаментозного лечения	непредвиденные
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек
			Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек
			МКБ
			Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и оказание медицинской помощи при них

### 1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Острый гломерулонефрит	тестирование	<b>6</b>	4				<b>6</b>
2	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит	тестирование	<b>6</b>	4				<b>6</b>
3	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит	тестирование	<b>4</b>	2				<b>4</b>
4	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит	тестирование	<b>4</b>	2				<b>4</b>
5	Болезнь минимальных изменений	тестирование	<b>6</b>	4				<b>6</b>
6	Фокально-сегментарный гломерулосклероз	тестирование	<b>4</b>	4				<b>4</b>
7	Мембранозная нефропатия	тестирование	<b>4</b>	4				<b>4</b>
8	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>	24				<b>36</b>

### **III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный график содержит лекционные (2 часа в день) и практические занятия (4 часа в день) – всего 6 учебных дней по 6 часов. Лекционные занятия проводят с применением ДОТ в формате вебинаров. Итоговая аттестация проводится в виде зачета. Форма проведения - тестирование на 6-й день цикла (2 часа). Для проведения тестирования используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса «Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2			
Острый гломерулонефрит	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Острый гломерулонефрит. Определение. Классификация.	информационный	
	2	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный	
	3	Постинфекционный гломерулонефрит. Гломерулонефрит при инфекционном эндокардите. Шунт-нефрит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Быстро прогрессирующий гломерулонефрит	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный	
	2	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный	
	3	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Лечение. Особенности в разных возрастных группах. Прогноз. Профилактика. Неотложная помощь.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Мезангиопролиферативный гломерулонефрит	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит (IgA-нефропатия). Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный
	2	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный
	3	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит. Лечение. Особенности в разных возрастных группах. Прогноз. Профилактика.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Мезангиокапиллярный гломерулонефрит	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит (мембранопродлиферативный гломерулонефрит). Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный
	2	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный
	3	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит. Лечение. Особенности в разных возрастных группах. Прогноз. Профилактика.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Болезнь	Содержание учебного материала	Уровень освоения	

минимальных изменений	1	Болезнь минимальных изменений у детей. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	продуктивный		
	2	Болезнь минимальных изменений у взрослых. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				4
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Фокально-сегментарный гломерулосклероз	Содержание учебного материала		Уровень освоения		
	1	Фокально-сегментарный гломерулосклероз. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный		
	2	Фокально-сегментарный гломерулосклероз. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный		
	3	Фокально-сегментарный гломерулосклероз. Лечение. Особенности в разных возрастных группах. Прогноз. Профилактика.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				4
	Контрольные работы				
Мембранозная нефропатия	Содержание учебного материала		Уровень освоения		
	1	Мембранозная нефропатия (мембранозный гломерулонефрит). Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный		
	2	Мембранозная нефропатия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль					

	3	Мембранозная нефропатия. Лечение. Особенности в разных возрастных группах. Прогноз. Профилактика.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
<b>ВСЕГО</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>10</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>24</b>
	<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет. Форма проведения - тестирование	1,2,3	<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гломерулярные болезни» осуществляется методом итоговой аттестации.

#### Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике и лечению гломерулярных болезней.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА (зачет): тестирование

Банк тестов по циклу «Гломерулярные болезни» содержит около 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### Оценка результатов тестирования

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### 5.2. Фонд оценочных средств

#### 5.2.1. Типовые тестовые задания:

##### 1. Для острого постстрептококкового гломерулонефрита характерны:

отёки

преходящая олигурия

артериальная гипертензия

гематурия

всё перечисленное

##### 2. Наиболее характерно для острого постстрептококкового гломерулонефрита наличие:

лейкоцитурии

полиурии

артериальной гипертензии

нефротического синдрома

гематурии

##### 3. Для типичного острого постстрептококкового гломерулонефрита характерно:

обратное развитие клинических проявлений и нормализация уровней комплемента в течение 1-2 недель

ДПП ПК «Гломерулярные болезни» 36 часов

прогрессирующее ухудшение функции почек (повышение уровня креатинина и/или снижение СКФ)  
 персистирующий более 3-х месяцев мочевого синдром и низкий уровень комплемента  
 наличие эпизодов макрогематурии в анамнезе  
 повышение уровня IgA сыворотки крови

**4. Показанием для госпитализации при остром постстрептококковом гломерулонефрите является:**

нарушение функции почек  
 сохраняющаяся/нарастающая артериальная гипертензия  
 признаки сердечной недостаточности  
 нефротический синдром  
всё выше перечисленное

**5. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит характеризуется:**

остронейфритическим синдромом  
 быстро прогрессирующей почечной недостаточностью  
 наличием в более чем в 50% клубочков экстракапиллярных клеточных или фибрино-клеточных полулуний  
всё перечисленное верно  
 всё перечисленное не верно

**6. Пациентам с подозрением на быстропрогрессирующий гломерулонефрит в безотлагательном (экстренном) порядке показано:**

биопсия почки  
 исследование на наличие анти-БМК антител  
 исследование на наличие АНЦА  
всё перечисленное верно  
 ничего из перечисленного

**7. Лечение быстропрогрессирующего гломерулонефрита всем пациентам рекомендуется начинать с:**

циклофосфамид в сверхвысоких дозах  
пульс-терапии метилпреднизолоном (1000 мг 1-3 дня)  
 плазмафереза  
 комбинации плазмафереза и циклофосфамида  
 комбинации метилпреднизолона, циклофосфамида, плазмафереза

**8. Наиболее распространённой формой идиопатического (первичного) гломерулонефрита является:**

острый постинфекционный гломерулонефрит  
 быстропрогрессирующий гломерулонефрит  
IgA-нефропатия  
 мезангиокапиллярный гломерулонефрит  
 болезнь минимальных изменений

**9. Прогностически важным при IgA-нефропатии является:**

выраженность гематурии  
выраженность протеинурии  
 степень повышения уровня IgA в сыворотке крови  
 всё перечисленное

ничего из перечисленного

**10. Для классического варианта IgA нефропатии характерно:**

чаще развивается у молодых лиц

острое начало с эпизода макрогематурии на фоне инфекционного заболевания

моча бурого цвета;

могут отмечаться боли в поясничной области;

всё перечисленное верно

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

### 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Гломерулярные болезни»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

### 6.3. Обеспечение работы слушателей

Работа слушателей осуществляется в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется промежуточная аттестация - тестирование.

### 6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
2. Шилов, Е.М. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>

ДПП ПК «Гломерулярные болезни» 36 часов

**Дополнительная литература**

1. Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
3. Клиническая диетология / В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4. Диетология: руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А.Ю. Барановский. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 1024 с.: ил. – (Спутник врача).
5. Клиническая фармакология и фармакотерапия / А.К. Стародубцева. – Москва: [б. и.], 2012.
6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.
7. Острая почечная недостаточность: руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста").
8. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
9. Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2 т. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. – 2013. – 408 с.: ил.
10. Детская нефрология. Синдромный подход./Петросян Э.К./ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.
11. Физиология человека: атлас динамических схем. Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. / Под ред. К.В. Судакова. 2009. – 416 с.
12. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2015. – 1040 с. – (Серия "Рациональная фармакотерапия").
13. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия "Национальные руководства").
14. Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.

**Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

**Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике**

1. <http://nephrolog.ru/> Сайт Ассоциации нефрологов России.

2. <http://www.nephro.ru/> Сайт Российского диализного общества
3. <https://www.oorou.ru/> Сайт Российского общества урологов
4. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
5. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
6. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib

### **6.5. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>